

Diócesis de Fort Wayne – South Bend
Programa de Ambiente Seguro

Guía de presentación para el Programa de Ambiente Seguro: de Preescolar a Tercer Grado.

*(*Nota para el instructor: Esta es la presentación básica que debe ser dada a niños de los primeros niveles de escuela primaria. El instructor debe hacer todos los ajustes pedagógicos según la edad de los participantes. Sin embargo, el instructor debe evitar cualquier material audiovisual que muestre conducta abusiva – por ejemplo, el tocar impropiaemente.)*

Sirenas (Alarmas): Así como un camión de bomberos tiene sirenas para avisarnos que viene y que le abramos el paso, Dios nos ha dado diferente clase de sirenas para que sepamos cuando podemos estar en peligro. Mientras de que todos tenemos estas sirenas, no todos tenemos las mismas. Algunas personas tienen una en el **estómago**. Cuando sienten que están en peligro, su estómago les duele, se aprieta o se sienten mareados. Otros lo sienten en sus **hombros y espalda**. *(Demuestre como la gente tensa sus hombros y los sube apretándolos hacia sus oídos.)* Cuando sienten que están en peligro sus **hombros y espalda** se tensa y aprieta y muchas veces empieza a doler. Muchos otros solo oyen sus sirenas dentro de su **cabeza** y de su **corazón**. Su corazón empieza a latir muy fuerte y una voz les dice: “Algo está mal; algo está mal; siento miedo; siento mucho miedo.” Muchas veces puede ser que todas estas sirenas suenen a la misma vez ó que no sepas exactamente porque o como es que está en peligro, pero estas sirenas te avisan que estás en peligro.

;;;SIEMPRE OYE TUS SIRENAS!!! Dios te dio estas sirenas y es importante que las escuches.

Anime a los niños a que piensen en momentos o lugares en donde sus sirenas puedan sonar, como cuando están alrededor de extraños, en un baño público, en el centro comercial (mall), en el parque o cuando están solos. Dígalos cuales son las cosas que los adultos hacen para mantenernos seguros en la escuela, como requerir que todos los visitantes a la escuela tengan sus pases de visitante, siempre asegurándose que un adulto este con ellos o cerca de ellos, manteniendo todos las puertas cerradas, etc. Los adultos protegen a los niños cuando los pueden ver. Por eso es importante mantenerse siempre donde un adulto los pueda ver y dejarles saber a donde van si se separan de ellos.

Respetando nuestro cuerpo, el de los demás y el espacio personal: Pregunte a los niños que es lo que ellos piensan que esto significa. Es posible que esto sea un nuevo concepto para ellos, particularmente el concepto de espacio personal. Explíqueles que espacio personal es el espacio alrededor de sus cuerpos. Invítelos a pararse, a extender sus brazos y a girar en un círculo. Explíqueles que el círculo que acaban de formar alrededor de ellos mismos es su espacio personal. Déles ejemplos como cuando están formados en línea, o sentados en un círculo, ellos deben de darse uno al otro suficiente espacio personal.

El respetar nuestros cuerpos, el de los demás y el espacio personal es una parte esencial de respetar a los demás. El respetar a los demás significa que los tratas amable y gentilmente, de esa forma ellos se sienten que tú los aprecias. Esta es la forma que Dios quiere que nos tratemos. Ya que a nadie le gusta ser tratado en una manera que no sea amigable y respetuosa, siempre debes de respetar tu cuerpo, el de los demás y el espacio personal de cada uno.

Enfoque que cuando lo golpean o empujan a los demás, no están respetando sus cuerpos y entonces no esta respetando a esa persona. Si alguien te golpea o te empuja debes de decirles que paren y que no están respetando tu cuerpo. No esta bien regresarles el golpe o empujarlos de nuevo para desquitarse – eso no es respetarse; pero si puedes empujarles y hasta golpearlos si esa es la ÚNICA forma de defenderte. Invítelos a dar ejemplos de situaciones en donde deben “protegerse” – como el empujar y regresar un golpe para poder alejarse o evitar más daño.

“Algunos de ustedes se preguntaran cuando y donde esta bien tocar a alguien más.” Dígales que en cualquier lugar donde su traje de baño cubra esta fuera de límites. Nadie en ningún momento debe de tocar esas partes. La ÚNICA persona que puede ver esos lugares es tu doctor o alguien quien esta cuidando por tu salud.

Explíqueles que ellos también deben de respetar el espacio personal de aquellos que están a sus alrededor. Muchas veces hasta los mismos amigos no se sienten cómodos teniendo personas cerca menos de distancia de un brazo. (*Levante sus brazos para mostrarles de nuevo.*) Invítelos a que piensen en momentos donde esta bien estar cerca, como cuando se da un abrazo, cuando se saluda de manos, cuando se sientan junto con sus padres en el sillón al ver la televisión o leyendo un libro. Haga el punto que si se sientes incómodo con que tan cerca está alguien, ellos pueden y deben de pedirles que se muevan para darles más espacio. Otra actividad para niños pequeños es invitarlos a ponerse de pie como a seis pies entre ellos y después pedir a uno de ellos que empiece a caminar despacio hacia otra persona. Cuando la persona que esta parada quiere que la otra pare, levantaran su mano. Muéstreles que tan lejos están el uno del otro. Después haga que cambien de rol.

SI EN CUALQUIER MOMENTO, SIENTES QUE ESTÁN EN PELIGRO YA QUE ALGUIEN NO RESPETA TU CUERPO O TU ESPACIO PERSONAL, GRITA POR AYUDA Y CORRE HACIA DONDE SE ENCUENTRE UN ADULTO DE CONFIANZA SI ES POSIBLE.

También puede hablar sobre el respeto a la propiedad y objetos personales de otros. Recuérdeles que necesitan respetar la propiedad de otros y que, aunque sean sus amigos, primero necesitan pedir permiso para usar o tomar algo prestado. También deben de aceptar cuando se les dice que “no” cuando lo piden. Tus objetos personales son algo que también puedes proteger. Esta muy bien compartir, pero siempre deben de pedir permiso al tocar tus juguetes, al buscar en tu escritorio, o en tu mochila.

Los adultos están ahí para protegerte. Todos tenemos nuestras sirenas para decirnos cuando estamos en peligro, pero es importante siempre preguntar a un adulto como ayudarte a evitar peligro o formas de encontrar maneras de mantenerte seguro.

¡¡SIEMPRE ESCUCHA TUS SIRENAS!!
¡¡SIEMPRE PIDE AYUDA A UN ADULTO!!
(Haga que los niños repitan esta frase después de usted.)

1. Escucha tus sirenas. (alarmas)
2. No tengas miedo a resistir la gente y decirle que paren lo que están haciendo.
3. Pide ayuda a un adulto.

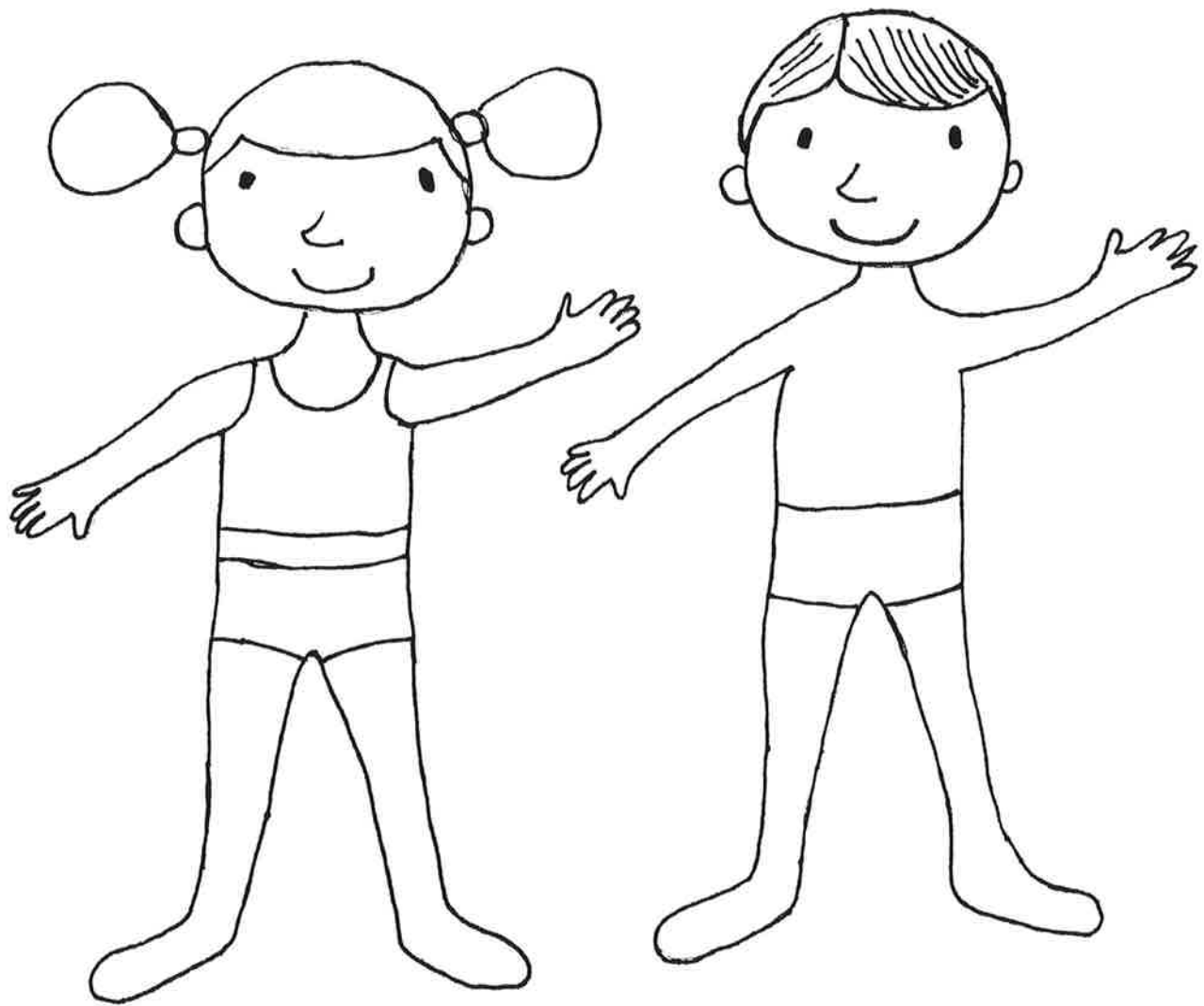
Diócesis de Fort Wayne-South Bend
Manuscrito sobre la Educación de Ambiente Seguro

Bosquejo para grados pre-escolares – 3 (hasta tercer grado)

Nota: El contenido abajo es lo mismo que contiene el texto arriba. Cualquiera de los dos se puede utilizar para presentarse a los niños. El presentador tendrá que hacer algunos ajustes en lenguaje adecuado para la edad de los niños.

CONTENIDO	DESTREZA/EJERCICIO
Hoy vamos a hablar sobre alguna información de seguridad importante para ti.	Ponga a los niños en un círculo u otro arreglo cómodo para que escuchen.
RESPETANDO NUESTRO CUERPO	
Cada uno de nosotros recibimos un regalo maravilloso el día que nacimos. Es el regalo de nuestro cuerpo. Dios nos dio este regalo porque Dios nos ama mucho. Somos hijos de Dios.	
Ya que se nos dio un regalo tan maravilloso, debemos cuidarnos. Cuando amamos y respetamos nuestros cuerpos, Dios esta contento y nos sentimos bien.	¿Como puedes amarte y cuidarte a ti mismo?
Puedo hacer toda clase de cosas con mi cuerpo. Mucha de estas cosas son buenas y me hacen sentir feliz.	¿Como te sientes cuando abrazas a tu mamá o papá? ¿Cuándo aguantas tu peluche favorito o sábana? ¿Qué otras cosas te hacen sentir bien?
Cuando te tocan de esta manera es bueno y es seguro	
ESPACIO PERSONAL	Vamos a pararnos y extender nuestros brazos hacienda un círculo grande alrededor de nosotros, como si tuviéramos un “hula hoop”
Este espacio dentro del círculo es nuestro espacio personal. Respetamos a nosotros mismos y a otras personas cuando cuidamos el espacio personal de cada cual.	Ej. ¿Como nos tratamos uno al otro cuando estamos caminando en línea. Cuando estamos en el campo de juego? ¿Cuando nos sentamos en un círculo?
Jesús nos enseñó una regla de como debemos tratarnos uno a otros y cuidar a los demás. La Regla de Oro – Cuidamos de los demas (hacer al prójimo) como queremos que nos cuiden a nosotros (hacer a nosotros). Tratamos al prójimo en una manera caritativa y gentil y queremos que hagan lo mismo con nosotros.	Ej. Párese a 8 pies de distancia y haga que un niño camine hacia los demás. Haga que el niño que esta parado levante los brazos y diga cuando el/ella quiere que la otra persona pare. Fíjese cuanto espacio hay entre los dos.
Hay momentos en los que alguna persona nos toca y uno no se siente bien o seguro.	¿Como te siente cuando alguien te empuja o te pega? Le pedimos que paren. ¿De que otra manera ustedes se protegen?

Algunas partes de nuestro cuerpo son privadas. Estas son las partes de mi cuerpo cubiertas por el traje de baño. Solamente un doctor o una enfermera puede tocar o examinar mis partes privadas durante un examen físico.	Si en cualquier momento una persona te toca de una manera que se siente mala o que son tus partes privadas, díle, "NO". Tu puedes decir NO!
Si alguien te toca o hace daño, nunca es tu culpa. No importa lo que la otra persona te diga. No mantengas este secreto aunque te diga que lo hagas. Esto no es un buen secreto. Dícelo a un adulto en el cual confías y sigue diciéndolo hasta que alguien te crea y te ayude.	¿Cuales son algunas personas en quien puedes confiar en decirle algo y que pueden ayudarte?
SIRENAS, RECONOCIENDO PELIGRO	
Cuando alguien nos hace daño o si estamos en peligro, tenemos sirenas o signos que avisan. A veces cuando nos sentimos en peligro el cuerpo nos duele.	¿Alguna vez te has sentido enfermo del estomago ó te ha dolido?
Tal vez no sabes exactamente lo que esta mal, pero si tus campanas o sirenas te están diciendo que algo no esta bien... ESCUCHALAS. Dios te dio las sirenas para que te avisaran.	¿Cuándo pueden sonar tus sirenas?
Si alguna vez sientes que estas en peligro porque alguien no respeta tu espacio personal, o tus partes privadas, aléjate, busca a una persona adulta y pide ayuda.	
Recuerda que muchos adultos en tu vida están haciendo cosas para mantenerte seguro y protegido. Dios pone adultos en tu vida para amarte, protegerte, y mantenerte seguro.	¿Qué hacen algunos de los adultos que conoces para ayudar que te sientas seguro?
Bueno, que aprendimos hoy?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dios nos hizo y nos ama. Dios hizo nuestros cuerpos. 2. Cada uno de nosotros tenemos espacio personal. 3. Debemos tratarnos a nosotros mismos como a los demás con respeto y cuidado (regla de oro). 4. Algunas caricias son buenas, algunas no. 5. Tenemos señales de aviso cuando estamos en peligro. 6. Si alguna vez estas en peligro, que no te están respetando, o te tocan en una manera mala, aléjate. 7. Busca ayuda de un adulto. Sigue diciendo y preguntando hasta que te den la ayuda que necesitas. 8. Hay adultos en tu vida para cuidarte y protegerte.



Las buenas caricias nunca se dan en las partes de mi cuerpo que están cubiertas por un traje de baño.

Las buenas caricias son delicadas y gentiles.
Buenas caricias te hacen sentir bien y amado.

Nombre: _____

Yo sé como mantenerme seguro...

Circula la C si lo que dice la oración es cierto o F si lo que dice la oración es falso. Si lo que dice es falso, traza una línea por encima de lo que hace la oración incorrecta.

1. C o F Dios me hizo. Dios me ama. Soy bueno y amado a los ojos de Dios.

2. C o F Necesito cuidar de mi cuerpo y mantenerlo seguro.

3. C o F Debo respetar el espacio personal de otros cuando me da la gana.

4. C o F Las partes privadas de mi cuerpo son las que cubren mis calcetines.

5. C o F Señales de advertencia me ayudan a sentir peligro y debo hacerles caso.

6. C o F Si estoy siendo lastimado o tocado de manera no segura debo tratar de salir de donde estoy. También debo tratar de decirle a un adulto que me pueda ayudar.

El nombre de un adulto que me pueda ayudar es: _____

Nombre: _____

Yo sé como mantenerme seguro...

Circula la C si lo que dice la oración es cierto o F si lo que dice la oración es falso. Si lo que dice es falso, traza una línea por encima de lo que hace la oración incorrecta.

1. C o F Dios me hizo. Dios me ama. Soy bueno y amado a los ojos de Dios.
2. C o F Necesito cuidar de mi cuerpo y mantenerlo seguro.
3. C o F Debo respetar el espacio personal de otros ~~cuando me da la gana.~~ *(siempre)*
4. C o F Las partes privadas de mi cuerpo son las que cubren ~~mis calcetines.~~ *(calzones o traje de baño)*
5. C o F Señales de advertencia me ayudan a sentir peligro y debo hacerles caso.
6. C o F Si estoy siendo lastimado o tocado de manera no segura debo tratar de salir de donde estoy. También debo tratar de decirle a un adulto que me pueda ayudar.

El nombre de un adulto que me pueda ayudar es: _____

Notas al instructor:

Esta prueba es un requisito para los estudiantes del tercer grado. Para estudiantes del primero y segundo grado es opcional. Para estudiantes del tercer grado, suministre esta prueba después de la presentación del **Guión de *Good Boundaries***.

Reporte en el FORMULARIO 3:

- El número de estudiantes que tomó la prueba
- Alcance de puntuación (puntuación más baja – puntuación más alta)
- Puntuación promedio de todos los estudiantes (ya sea en porcentaje o número correcto)

Otra manera de usar la prueba para los grados primero y segundo:

Para los niños que han escuchado esta presentación en años anteriores, pueden empezar y completar la prueba. Repase la prueba con ellos dejando que ellos le digan las respuestas correctas, y vean qué material necesitan reforzar. Usando este método, podrá cubrir todos los puntos principales que se encuentran en la presentación del **Guión** con ellos.

Asegúrese de enviar la prueba a casa con los niños para proveer la oportunidad de que lo compartan con sus padres o guardianes.



Formulario de Verificación

Para: Padres/Tutores

Fecha: Año Escolar 2020-2021

Ref: Capacitación para estudiantes en escuelas católicas y programas de educación religiosa parroquial

Después de haber instruido a su(s) hijo(s) en la lección de ambiente seguro proporcionada por su parroquia o escuela, por favor complete la información a continuación y devuelva como le indican.

Nombre del estudiante:

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

Nombre del estudiante:

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

Nombre del estudiante:

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

Nombre del estudiante:

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

He recibido los materiales de capacitación y he utilizado la lección para enseñar a mi(s) hijo(s) según lo solicitado.

Firma del padre/tutor: _____



Nombre en letra imprenta: _____

Fecha: _____