



Programa de capacitación de la escuela secundaria **Lección del 10° grado – Grooming (Engatusamiento)**

Introducción

Preséntese y a cualquier otro personal que esté presente para ayudar con la presentación.

Guíe al grupo en oración.

Explique el propósito de esta lección de capacitación sobre seguridad personal. Algunos estudiantes aprendieron en previos grados sobre las tácticas de los depredadores sexuales. Sin embargo, este tema es importante y lo discutiremos en profundidad para que los estudiantes puedan detectar mejor el comportamiento y protegerse.

Objetivos de la sesión de capacitación:

1. Revisar las lecciones básicas de seguridad personal que aprendieron en la escuela primaria católica
2. Definir engatusamiento por un depredador sexual y describir el proceso
3. Aprender las tácticas de un depredador y cómo evitarlas, manteniéndose así a salvo

Revisar las lecciones básicas de seguridad personal aprendidas en sesiones de capacitación previas.

- Dios los creó y los ama. Dios hizo sus cuerpos con buenos propósitos.
 - Cada uno de ustedes tiene un espacio personal que debe ser respetado por los demás.
 - Deben tratarse a sí mismos y a los demás con respeto y cuidado (la regla de oro).
 - Algunos toques son seguros, otros poco seguros.
 - Tienen señales de advertencia internas o sirenas que les hacen saber cuándo están en peligro.
 - Si alguna vez están en peligro, no están siendo respetados, o están siendo tocados de una manera peligrosa, deben alejarse. Abusar o usar sexualmente a una persona es moral y legalmente incorrecto y no será tolerado.
 - Hay adultos en sus vidas para cuidarlos y protegerlos.
 - Consigan la ayuda de uno de estos adultos. Sigán contando y pidiendo hasta que consigan la ayuda que necesitan.
 - Dónde ir a pedir ayuda en nuestra escuela... (escribir los nombres)
-



Tema: Definir engatusamiento y describir el proceso

El **engatusamiento** es un proceso sutil, gradual y en escala utilizado por un abusador potencial hacia una víctima escogida para generar confianza y una conexión emocional. El **objetivo** del perpetrador es obtener el control emocional y físico de la víctima para conseguir encuentros sexuales u otros tipos de comportamientos sexuales. El **proceso** puede durar una semana, meses o años antes de que comience el abuso sexual. Aquellos que quieren abusar serán pacientes y metódicos. Este tipo de relación es abusiva y manipuladora.

El engatusamiento puede ser utilizado por un adulto con un menor de edad, un adulto con un adulto o un menor de edad con un menor de edad. Nuestro objetivo es revelar algunas de las tácticas utilizadas por los perpetradores para que sean conscientes de este proceso e información. Entonces podrán protegerse de aquellos que quieren controlarlos y utilizarlos. Puede que vean engatusamiento en otras relaciones y posiblemente puedan ayudar a un amigo o miembro de la familia que está atrapado en una relación abusiva.

Vamos a ver un video basado en eventos de la vida real... Aprox. 10 minutos de video representando la verdadera historia del entrenador de fútbol engatusando con éxito a una estudiante de secundaria y a sus padres.

Descripción del Proceso de Engatusamiento

Descripción General

- El depredador/abusador/agresor – no tiene características físicamente identificables; se identifican por sus acciones y palabras; mayormente son masculinos, pero también algunas son mujeres
- El perpetrador crea una dependencia enfermiza por parte de la víctima utilizando la manipulación y el engaño
- La víctima/objetivo - la segunda persona en la relación que el depredador sexual manipula para obtener sus propios deseos
- A veces una persona es emocionalmente vulnerable y es un blanco fácil. Una persona puede ser vulnerable si la persona está anhelando encajar, buscando atención; tiene pocos límites o débiles; tuvo una experiencia dolorosa reciente; los depredadores sexuales son expertos en detectar a las personas que están vulnerables y se aprovecharán de ellas para su propia ganancia
- ¿Por qué los depredadores sexuales hacen eso? Puede ser un comportamiento aprendido; no entienden de relaciones sanas ni los límites emocionales, sociales, físicos o sexuales normales; puede ser que ellos mismos hayan sido abusados



DIOCESE OF
FORT WAYNE-SOUTH BEND
SAFE ENVIRONMENT PROGRAM

- Dos cosas "que tienen que haber" para que un depredador sexual tenga éxito – el depredador debe tener CONFIANZA de la víctima y el SECRETISMO; esta es una falsa noción de confianza
- La manipulación emocional incluirá el lenguaje destinado a controlar a la víctima. Puede hacer que la víctima se sienta especial; amenazar a la víctima o a los miembros de su familia; o persuadir a la víctima a través de la repetición para que haga algo que el depredador sexual quiere
- Uso de cosas prohibidas – el alcohol y las drogas afectan el tomar decisiones a ambas personas; el depredador sexual los usará para su propia ganancia



Cronología del engatusamiento

1. Durante el principio del proceso, el lenguaje para ganar confianza y desarrollar el secretismo.
2. Entonces el abusador empezará a usar frases sexuales.
3. Si no hay resistencia al lenguaje sexual, el contenido se hará más fuerte y más gráfico.
4. A continuación, describirá el acto sexual. El abusador está probando los límites de la víctima observando cuánto tolera la víctima.
5. Por último, comenzará el contacto sexual.

Lo que se siente el ser engatusado, usado o abusado

- Dolor emocional, destrozado, lastimado
- Pérdida de seguridad, autoestima, dignidad
- Depresión

Tema: Aprender las tácticas de un depredador sexual y cómo evitarlas

Cómo los depredadores sexuales controlan a sus víctimas

Los abusadores eligen un objetivo vulnerable y crean una relación manipuladora en la que ellos tienen el poder. El uso de lenguaje, regalos y artículos prohibidos como el alcohol, la pornografía, las drogas ayudan al abusador a controlar a la víctima. El abusador crea confusión en la víctima y hace que dependa de él para sentir, "amor", ser aceptada, sentirse especial, afición

- Uso del lenguaje para manipular
 - ✓ Convencer a la víctima de que el amor y el sexo son lo mismo
 - ✓ Referencias gráficas de sexo
 - ✓ Controlando el lenguaje que crea el poder en la relación con el depredador sexual
 - ✓ Lenguaje posesivo que sugiere que la víctima vale menos que un objeto
 - ✓ Un lenguaje amenazante para controlar e intimidar
 - ✓ Repetición del lenguaje para convencer
 - ✓ Referencia al sexo como un deber o prueba de amor
- Referencia a la cultura que destaca comportamientos de "amor, sexo, abuso, uso y los de autoservicio"
- Uso de su poder como "adulto"; la mayoría de los niños son enseñados a respetar y obedecer a personas de autoridad



Hecho: 1 de cada 4 niñas será abusada sexualmente antes de los 18

1 de cada 6 niños será abusado sexualmente antes de los 18

Señales de que una persona está tratando de controlar a otra persona:

- Te dice cómo vestirse, con quién ser amigo, cómo gastar tu tiempo o dinero
- Hace demandas o da órdenes
- Te obliga a hacer algo que no quieres hacer
- Utiliza la ira para controlarte; es físicamente violento
- Utiliza la violencia o intimidación para salirse con la suya
- Envía mensajes, textos, y notas de acoso
- Amenaza con el suicidio o lastimarse para hacerte hacer algo
- Te humilla en público o privado
- Quiere que mantengas ciertas cosas secretas
- Da regalos como sobornos
- Se niega a escuchar lo que quieres o a un compromiso
- Te mantiene alejado de otros familiares o amigos que te apoyan
- Difunde rumores sobre ti

Tema: Engatusamiento – Impacto en la víctima

Lo que se siente al ser engatusado, usado o abusado

- Dolor emocional, destrozado, lastimado
- Pérdida de seguridad, autoestima, pérdida de dignidad
- Depresión
- Dificultad para formar relaciones sanas con otros en el futuro
- Es difícil de confiar en otros
- El uso de alcohol o drogas para lidiar con el dolor

Video: dos sobrevivientes cuentan sus historias de cómo el abuso les afecta

Tema: Protegiéndote

Cómo detectar el engatusamiento, responder y protegerse a uno mismo o a otros

1. Aprende sobre el lenguaje utilizado para manipular o coaccionar
 - a. Ejemplos – ¿en qué momento te das cuenta de que esto te hace sentir infeliz, lastimado?



2. Ser capaz de identificar las tácticas utilizadas por los abusadores – comportamientos poco saludables utilizados para dominar
 - a. Celos y posesividad – el abusador trata a la víctima como un objeto que posee
 - b. Inseguridad
 - c. Ira
 - d. (Nota: las tres primeras son emociones que solo se convierten en tácticas de engatusamiento cuando son usadas por una persona para controlar a otra)
 - e. Intimidación / mal uso de la autoridad
 - f. Acusaciones – falsas o exageradas para controlar
 - g. Halagos – elogios exagerados e insinceros para obtener lo que quiere
 - h. Estatus – la popularidad o posición del abusador es usada para controlar
 - i. Soborno – dar para obtener algo a cambio
 - j. Control – el objetivo del abusador, para controlar cada pensamiento y acción de la víctima
 3. Aprender y practicar buenas habilidades sociales y de comunicación, especialmente a cómo decir no cuando se necesita
 4. No culparse por creer en el lenguaje manipulativo
 5. No hacer excusas ni aceptar excusas de un abusador
 6. No ceder
 7. Tienes permiso para desobedecer a cualquier persona que intente forzarte a actividades inseguras, ilegales o inadecuadas
 8. Crear relaciones sanas con personas del mismo sexo y sexo opuesto
 9. Conoce varios adultos que puedan ayudarte si es necesario
 10. Aprende cómo lidiar con las emociones negativas
 - a. NOMBRAR: identificar la emoción que sientes
 - b. RECLAMAR: (usa lenguaje yo) - "me siento de esta manera porque..."
 - c. Los sentimientos no son correctos o incorrectos, malos o buenos. Es la forma en que respondes a ellos lo que importa.
 - d. APACIGUAR: (encontrar una manera de expresarlo sin lastimarse a uno mismo o a otros.) "Siento.... (insertar sentimiento) cuando (insertar lo que esa persona hizo).
 11. Todo importa. Una reacción en cadena
 - a. Examina y analiza tus pensamientos
 - b. Porque tus pensamientos se convierten en tus palabras
 - c. Tus palabras se convierten en tus acciones
 - d. Tus acciones se convierten en tus hábitos
 - e. Tus hábitos se convierten en tu carácter
 - f. Y tu carácter te ayuda a convertirte en la persona que estás destinada a ser
-



Conclusión

Discusión: ahora vuelve a pensar en el video del escenario de engatusamiento.

¿Cómo tuvo éxito el abusador? Nombra las tácticas que usó.

- Eligió a la víctima vulnerable
- Se tomó su tiempo para construir una relación; creó confianza con la víctima y los padres
- Comenzó a tocar a la víctima “inofensivamente”
- Uso de obsequios; alabanza
- Exigió secretismo
- Controló a la víctima al ofrecerle acceso a algo que ella realmente quería

¿Qué podría haber hecho la víctima o el padre para protegerla? Nota: el ser engatusado y abusado NUNCA es culpa de la víctima.

- No permitir tiempo a solas con un adulto desconocido
- Cuestionar la amistad entre adultos y estudiantes
- Desobedecer cuando se utilizaron artículos prohibidos; mantener la comunicación abierta con los padres
- Mantener una comunicación abierta y constante sobre las relaciones
- Pedir ayuda cuando comenzó a darse cuenta de que estaba demasiado involucrada

CONCLUSIÓN: ¿por qué estamos hablando de esto y por qué importa?

- Tu importas.
- Eres un hijo de Dios, creado para una vida de amistad y amor con Dios y con otros.
- Nos importa a nosotros y a todos los que se interesan por ti de que estés seguro, apreciado, protegido, y capaz de vivir sin abuso, miedo, depresión, vergüenza, culpa.
- Y estamos aquí para ayudarte a lograrlo.