

**PROGRAMA DE AMBIENTE SEGURO
DIÓCESIS DE FORT WAYNE - SOUTH BEND
SEXTO (6) GRADO
LECCIÓN & FOLLETO**

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas

Tiempo estimado: 45 minutos

Objetivos de la sesión:

1. Identificar diferentes tipos de relaciones saludables y el propósito de cada uno
2. Revisar la Regla Dorada y su aplicación en cuanto a las relaciones humanas.
3. Estudiar las referencias bíblicas relacionadas al plan de Dios para las relaciones humanas.

Recursos que necesitas: Papelón o Pizarra
Marcadores o Gis (tiza)
Biblia para cada estudiante o pequeños grupos
Notas adhesivas preparadas con versos bíblicos

Preguntas de Reflexión (Notas de repartición 6-1, página 8 de este material)
-- una copia por estudiante.
Carta para llevar a la casa (página 10 de este material)

Nota: La maestra debe leer los **escritos sobre límites buenos (grados 4-6)**, el material de ambiente seguro para los grados 4-6, antes de ofrecer esta lección.

Oración: Amado Dios, abre nuestras mentes y corazones hacia ti. Ayúdanos a descubrir tu plan amoroso para cada uno de nuestras vidas - un plan para crecer, aprender, ofrecer, y recibir y amar en las relaciones con todos nuestros hermanos y hermanas. Ayúdanos a conocer y vivir este plan el cual nos llevará a la felicidad contigo por siempre.

Repaso: Durante varios años han escuchado a su maestra de religión (consejera escolar, Directora de Educación Religiosa, etc.) hablar sobre mantenerte segura/o. Tal vez lo recuerdes como la plática sobre las sirenas. Dime UNA COSA que recuerdas sobre esto.

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas Grado 6

Desarrolla los siguientes puntos:

1. Dios nos creó y nos ama. Dios hizo nuestros cuerpos.
2. Cada uno tenemos espacio personal el cual debe respetarse.
3. Debemos tratarnos con respeto y cuidado al igual que a los demás (Regla Dorada).
4. Algunas caricias son seguras mientras que otras no lo son.
5. Tenemos signos de alarma interna cuando estamos en peligro (sirenas).
6. Si alguna vez estamos en peligro, nos faltan el respeto, o nos están tocando en una manera no segura, aléjate.
7. Busca ayuda de un adulto. Sigue compartiendo y preguntando hasta que consigas la ayuda necesaria.
8. Existen adultos en tu vida que quieren cuidarte y protegerte.

Actividad 1: (10 minutos) En una pizarra o papelón, crea una gráfica "T" con los encabezados siguientes: Las contestaciones están en *itálico* debajo de los títulos. Escribe las contestaciones durante la discusión.

Tipo de Relaciones	Propósito
Dios	<i>conocer, amar y servir; Padre, Hijo & Espíritu</i>
Padres (madre, padre)	<i>Amar, criar a los hijos, y educar</i>
Esposa, esposo, cónyuge	<i>Amar, ayudar a crecer</i>
Amigo/a	<i>Compartir</i>
Patrón/Jefe - empleado	<i>Supervisar, entrenar - trabajar, crear producto ó servicio</i>
Maestra/o - estudiante	<i>Educar - aprender</i>
Instructor/a	<i>Educar, mentor/a - aprender</i>
Hermano - hermana	<i>Compartir, amar</i>

Pídale a los estudiantes que compartan ideas y que hagan un listado de los diferentes tipos de relaciones humanas y el propósito de cada uno. Puede ser que los estudiantes atraviesen dificultades nombrando algunas relaciones. Permíteles el reto sin proveer contestaciones durante este tiempo. Cuando la gráfica "T" este completa, discuta lo siguiente:

1. ¿Qué cosa puedes aprender sobre las relaciones a través de esta actividad?
Hay muchos tipos de relaciones en cada una de nuestras vidas. Toda relación tiene un propósito.
2. Cuales son algunas enseñanzas de Dios en cuanto al tema de comportarse en las relaciones humanas?

*Evangelios, Epístolas de San Pablo, escrituras Diez Mandamientos,
Bienaventuranzas Mandamiento Principal Regla Dorada*

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas Grado 6

Separe 5-10 minutos en esto:

Actividad 2: (15 minutos)

Prepare notas adhesivas 3x3 con los siguientes versos bíblicos. Distribuya uno a cada estudiante. Si tiene usted más de nueve estudiantes en su clase, haga copias múltiples de cada uno o divida los estudiantes en nueve grupos. Haga que los estudiantes busquen el pasaje bíblico y que pongan una nota adhesiva en la página y luego la cierre. En la pizarra o papelón, ponga los tres números y títulos siguientes. Aún no escriba el verso.

1) El trato con los demás en relaciones humanas

vs. 1 -- Lucas 6:31

vs. 2 -- Juan 15:11-12

2) Amar como Jesús ama

vs. 3 -- Juan 14:23-24

vs. 4 -- Juan 14:15-21

vs. 5 -- Corintios 13:4-8

vs. 6 -- Colosenses 3:12-17

3) ¿A quién debemos amar?

vs. 7 -- Lucas 10:25-37

vs. 8 -- Lucas 6:27-28

vs. 9 -- Lucas 6:32-35

Pídele a un estudiante que lea cada verso en voz alta, comience con un verso. Pregunte las preguntas correspondientes de cada verso al grupo entero. Las contestaciones están en *itálicos* después de la pregunta.

Verso uno - Lucas 6:31 "Traten a los demás como quieren que ellos le traten a ustedes."

a) *¿Como quieren que otros los traten?*

b) A este verso a veces le llaman la Regla Dorada. *¿Por qué piensas que se llama así? (El oro es un metal preciado; a veces se valora más que otros. Como tal esta regla es lo más importante y valioso en nuestra relación con los demás.)*

Pídale al estudiante que adhiera la nota adhesiva debajo de la sección 1.

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas

Grado 6

Siga con los demás versos y preguntas, añadiendo las notas adhesivas en el lugar apropiado en la grafica y escriba las contestaciones para Corintios y Colosenses en el papel de la grafica.

Verso dos (Juan 15: 11-12) "Les he dicho todas estas cosas para que mi alegría esté en ustedes y su alegría sea completa. Este es mi mandamiento: que se amen unos a otros como yo los he amado."

- a) ¿Como debemos tratar a los demás según nos enseña Jesús?
(*Amarnos unos a otros como Jesús nos ama.*)
- b) ¿Quién nos puede enseñar como amar? (*Jesús*)

Adhiera una nota adhesiva debajo del número uno en la grafica.

Verso tres (Juan 14: 23-24) "Jesús les respondió: "Si alguien me ama, guardará mis palabras, y mi Padre lo amará. Entonces vendremos a él para poner nuestra morada en él. El que no me ama no guarda mis palabras; pero el mensaje que escuchan no es mío, sino del Padre que me ha enviado.

- a) Si amas a Jesús, entonces lo _____. (*obedecerás*)
- b) Si amas a Jesús, ¿quién vendrá y estará contigo? (*Dios, el Padre*)

Adherir nota adhesiva debajo del número dos a la gráfica.

Verso cuatro (Juan 14: 15-21) "Si ustedes me aman, guardaran mis mandamientos, y yo rogaré al Padre y les dará otro Protector que permanecerá siempre con ustedes, el Espíritu de Verdad, a quien el mundo no puede recibir, porque no lo ve ni lo conoce. Pero ustedes lo conocen, porque está con ustedes y permanecerá en ustedes. No los dejaré huérfanos, sino que volveré a ustedes. Dentro de poco el mundo ya no me verá, pero ustedes me verán, porque yo vivo y ustedes también vivirán. Aquel día comprenderán que yo estoy en mi Padre y ustedes están en mi y yo en ustedes. El que guarda mis mandamientos después de recibirlos, ése es el que me ama. El que me ama a mi será amado por mi Padre, y yo también lo amaré y me manifestaré a él."

- a) ¿Quién te enseñará lo que es verdad? (*El Espíritu Santo de Dios*)
- b) ¿Qué promete Jesús? (*El no nos dejará. El vendrá a nosotros. Vs 18*)
- c) ¿Quién nos enseñara como es Jesús? (*Jesús lo hará. Vs. 21*)

Adhiera una nota adhesiva debajo de la grafica número dos.

Verso cinco (1 Corintios 13: 4-8) "El amor es paciente y muestra comprensión. El amor no tiene celos, no aparenta ni se infla. No actúa con bajeza ni busca su propio interés, no se deja llevar por la ira y olvida lo malo. No se alegra de lo injusto, sino que se goza en la verdad. Perdura a pesar de todo, lo cree todo, lo espera todo y lo soporta todo. El amor nunca pasará. Las profecías perderán su razón de ser, callarán las lenguas y ya no servirá el saber más elevado."

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas Grado 6

a) Haga un listado de diez cosas que San Pablo dice sobre el amor en este pasaje.

<i>bondadoso</i>	<i>paciente</i>	<i>todo lo espera (lleno de esperanza)</i>
<i>confía</i>	<i>no es celoso</i>	<i>nunca falla (todo lo soporta)</i>
<i>no es egoísta</i>	<i>respalda (apoya)</i>	<i>es siempre fiel</i>
<i>no es rudo</i>	<i>nunca pomposo (arrogante)</i>	<i>no se infla</i>
<i>no guarda rencor, ni es malicioso</i>	<i>lento en enojarse (no es de genio volátil)</i>	

Escriba un listado de diez cosas en la gráfica debajo del número dos. Adhiera la nota adhesiva ahí también.

Verso seis (Colosenses 3: 12-17) "Póngase, pues, el vestido que conviene a los elegidos de Dios, sus santos muy queridos: la compasión tierna, la bondad, la humildad la mansedumbre, la paciencia. Sopórtense y perdónense unos a otros si uno tiene motivo de queja contra otro. Como el Señor los perdonó, a su vez harán ustedes lo mismo. Por encima de esta vestidura pondrán como cinturón el amor, que lo hace todo perfecto. Así la paz de Cristo reinará en sus corazones, pues para esto fueron llamados y reunidos. Finalmente, sean agradecidos. Que la palabra de Cristo habite y se sienta a gusto en ustedes. Tengan sabiduría, para que puedan enseñar y aconsejar unos a otros; canten a Dios de todo corazón y con gratitud, salmos, himnos y alabanzas espontáneas, y todo lo que puedan decir o hacer, háganlo en el nombre del Señor Jesús, dando gracias a Dios Padre por medio de él."

a) Escriba diez maneras que un hijo/a de Dios puede mostrar amor a los demás.

Escriba el listado de diez cosas en la grafica debajo el número dos. Ponga la nota adhesiva ahí también.

<i>siendo gentil</i>	<i>perdone</i>	<i>siendo bondadoso</i>
<i>siendo tolerante</i>	<i>siendo humilde</i>	<i>siendo agradecido (dar las gracias)</i>
<i>siendo sencillo</i>	<i>siendo compasivo</i>	<i>siendo paciente</i>
<i>permitiendo que la paz controle sus pensamientos</i>		
<i>diciendo y haciendo todo en el nombre de Dios</i>		

b) Piense en los nombres de dos personas que tratan a los demás de esta manera. Escriba diez cosas de la gráfica debajo del número dos. Ponga la nota adhesiva ahí también.

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas

Grado 6

Verso siete (Lucas 10: 25-37) "Un maestro de la Ley, que quería ponerlo a prueba, se levantó y le dijo: 'Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?' Jesús le dijo: "¿Que está escrito en la Escritura? ¿Qué lees en ella?" El hombre contestó: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo." Jesús le dijo: "¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás." El otro, que quería justificar su pregunta, replicó: "¿Y quién es mi prójimo?" Jesús empezó a decir: Bajaba un hombre por el camino de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos bandidos, que lo despojaron hasta de sus ropas, lo golpearon y se marcharon dejándolo medio muerto. Por casualidad bajaba por ese camino un sacerdote; lo vio, dio un rodeo y siguió. Lo mismo hizo un levita que llegó a ese lugar: lo vio, dio un rodeo y pasó de largo. Un samaritano también pasó por aquel camino y lo vio, pero éste se compadeció de él. Se acercó, curó sus heridas con aceite y vino y se las vendó; después lo montó sobre el animal que traía, lo condujo a una posada y se encargó de cuidarlo. Al día siguiente sacó dos monedas y se las dio al posadero diciéndole: "Cúidalo, y si gastas más yo te lo pagaré a mi vuelta." Jesús entonces le preguntó: "Según tu parecer, ¿cuál de estos tres fue el prójimo del hombre que cayó en manos de los salteadores?" El maestro de la Ley contestó: "El que se mostró compasivo con él." Y Jesús le dijo: "Vete y haz tú lo mismo."

- a) Según este pasaje, ¿cómo debemos amar a Dios? (*con todo nuestro corazón, alma, fortaleza, y mente, Vs.27*)
- b) De acuerdo a este pasaje, ¿cómo debemos amar a los demás? (*tanto como nos amamos a nosotros mismos, Vs. 27*)
- c) ¿Quiénes son nuestros vecinos, según Jesús? (*todo el mundo, hasta a los que detestamos*)

Adhiera la nota adhesiva de bajo del número tres en la gráfica.

Verso ocho (Lucas 6: 27-28) "Yo les digo a ustedes que me escuchan: amen a sus enemigos, hagan el bien a los que los odian, bendigan a los que los maldicen, rueguen por los que los maltratan."

- a) ¿Cómo debemos tratar a los que nos maldicen? (*Amar a nuestros enemigos; ser buenos con aquellos que nos odian. Pidan la bendición de Dios para aquellos que nos maldicen. Oren por los que son crueles con nosotros.*)

Adhiera una nota adhesiva debajo del número tres en la gráfica.

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas Grado 6

Verso nueve (Lucas 6: 32-35) "Porque si ustedes aman a los que los aman, ¿qué mérito tienen? Hasta los malos aman a los que los aman. Y si hacen bien a los que les hacen bien, ¿qué gracia tiene? También, los pecadores obran así. Y si prestan algo a los que les pueden retribuir, ¿qué gracia tiene? También los pecadores prestan a pecadores para que éstos correspondan con algo. Amen a sus enemigos, hagan el bien y presten sin esperar nada a cambio. Entonces la recompensa de ustedes será grande y serán hijos del Altísimo, que es bueno con los ingratos y los pecadores."

- a) ¿Cómo debemos tratar a nuestros enemigos? (*Amar y ser compasivos con ellos.*)
- b) ¿Porqué debemos tratarlos de esta manera? (*Porque Dios nos recompensará. Estaremos actuando como hijos de Dios.*)

Adhiera una nota adhesiva al número tres en la gráfica.

Conclusión:

Reparta a cada uno las **Preguntas de Reflexión** (Folleto del Estudiante 6-1, página 8 del material). Darles diez minutos para contestar. Junto con los estudiantes, haga cada pregunta. Haga que uno o más estudiantes compartan su contestación. Si cuenta con poco tiempo, enfoque en las preguntas 4,5, y 6.

Hoy construimos en el entrenamiento de seguridad. En años pasados, les enseñamos sobre las caricias seguras y no seguras y que compartieras con un adulto de confianza si alguien alguna vez te toca de una manera no segura. Aún es cierto y muy importante que recuerdes esto. Según creces y maduras, así también lo hacen tus relaciones con los demás. Tus relaciones se tornan más complejas. Dios desea una relación amorosa con cada uno de nosotros. Todas las relaciones son importantes, ya sea con personas jóvenes, compañeros, y personas mayores. Aprendemos que todo tipo de relación tiene propósitos específicos. Dios nos da diferentes tipos de relaciones humanas para que crezcamos como los hijos que Él nos llama ser. Las relaciones humanas son tan importantes que Dios nos dice en muchos lugares de la escritura como debemos tratar a los demás en estas relaciones. Dios desea que tengamos muchas relaciones maravillosas para que logremos alcanzar la plenitud de su plan, de vivir con Él, felices por siempre.

Recurso Opcional: Crear "Reglas Doradas" para que cada estudiante se las lleven a la casa. Utilice papel de construcción u otro tipo de papel. En un lado dibuje las marcas de una regla. Al lado opuesto escriba el verso de la Regla Dorada. Hay gráficas pre-diseñadas en la página cibernética de Ambiente Seguro.

Nota: Envíe a la casa una carta a los padres (página 10 de este material). Adapte la carta según sea necesario y de acuerdo a la situación de su parroquia/escuela.

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas

Grado 6

Fin de la lección. Folleto y carta a los padres en las siguientes páginas.

Nombre: _____

Yo sé como mantenerme seguro...

Circula la C si lo que dice la oración es cierto o F si lo que dice la oración es falso. Si lo que dice es falso, traza una línea por encima de lo que hace la oración incorrecta.

1. C o F Dios me dio el regalo maravilloso de mi cuerpo. Dios me ama. Soy bueno/a y agradable a los ojos de Dios.
2. C o F Necesito cuidar de mi cuerpo y mantenerlo seguro.
3. C o F Debo respetar mi espacio personal y el espacio personal de otros cuando me da la gana.
4. C o F Debo tratar a otros como Dios quiere que los trate y usar solamente toques seguros.
5. C o F Las partes privadas de mi cuerpo son las que cubren mis zapatos.
6. C o F Mis señales de advertencia me ayudan a sentir la hora de la cena y debo hacerles caso.
7. C o F Las leyes y reglas ayudan a nuestra comunidad. Debo seguirlas para mantenerme seguro y a los demás.
8. C o F Si estoy siendo lastimado o tocado de manera no segura, debo tratar de salir de donde estoy. Nunca debo decir esto a nadie.
9. C o F NUNCA es mi culpa si alguien trata de hacerme daño o me toca inapropiadamente, sobre todo en el área que cubre mi traje de baño.
10. C o F Hay adultos en mi vida que me pueden ayudar si lo necesito.

El nombre de un adulto que me puede ayudar es: _____

Nombre: _____

Yo sé como mantenerme seguro...

Circula la C si lo que dice la oración es cierto o F si lo que dice la oración es falso. Si lo que dice es falso, traza una línea por encima de lo que hace la oración incorrecta.

1. C o F Dios me dio el regalo maravilloso de mi cuerpo. Dios me ama. Soy bueno/a y agradable a los ojos de Dios.
2. C o F Necesito cuidar de mi cuerpo y mantenerlo seguro.
3. C o F Debo respetar mi espacio personal y el espacio personal de otros ~~cuando me da la gana.~~ *(siempre)*
4. C o F Debo tratar a otros como Dios quiere que los trate y usar solamente toques seguros.
5. C o F Las partes privadas de mi cuerpo son las que cubren mis ~~zapatos.~~ *(calzones o traje de baño)*
6. C o F Mis señales de advertencia me ayudan a sentir ~~la hora de la cena~~ y debo hacerles caso. *(peligro)*
7. C o F Las leyes y reglas ayudan a nuestra comunidad. Debo seguirlas para mantenerme seguro y a los demás.
8. C o F Si estoy siendo lastimado o tocado de manera no segura, debo tratar de salir de donde estoy. ~~Nunca~~ debo decir esto a ~~nadie~~ *(un adulto en quien confío que me pueda ayudar).*
9. C o F NUNCA es mi culpa si alguien trata de hacerme daño o me toca inapropiadamente, sobre todo en el área que cubre mi traje de baño.
10. C o F Hay adultos en mi vida que me pueden ayudar si lo necesito.

El nombre de un adulto que me puede ayudar es: _____

Notas al instructor:

Esta prueba es un requisito para los estudiantes del sexto grado. Para estudiantes del cuarto y quinto grado es opcional. Para estudiantes del sexto grado, suministre esta prueba después de la presentación del *Guión de Good Boundaries*.

Reporte en el FORMULARIO 3:

- El número de estudiantes que tomó la prueba
- Alcance de puntuación (puntuación baja – puntuación alta)
- Puntuación promedio de todos los estudiantes (ya sea en porcentaje o número correcto)

Otra manera de usar la prueba para los grados cuarto y quinto:

Para los niños que han escuchado esta presentación en años anteriores, pueden empezar y completar la prueba. Repase la prueba con ellos dejando que ellos le digan las respuestas correctas, y vean qué material necesitan reforzar. Usando este método, podrá cubrir todos los puntos principales que se encuentran en la presentación del *Guión* con ellos.

Asegúrese de enviar la prueba a casa con los niños para proveer la oportunidad de que lo compartan con sus padres o guardianes.

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas

Grado 6

Folleto para Estudiante 6-1

Preguntas de Reflexión

1. ¿Cuál es la Regla Dorada?: Ofrezca un ejemplo sobre como se aplica a tu vida.

2. Según los versos bíblicos en la lección, haga una lista de cinco maneras de como tratar a los demás en las relaciones humanas. Para cada, uno da un ejemplo de una persona a la cual tratarás de esta manera.

3. Según Jesús, ¿a quienes debemos de amar? Dar ejemplos específicos de tu vida.

4. ¿Qué es una relación correcta?

5. ¿Cuales son los beneficios de una relación correcta?

6. ¿A quién se te hace más difícil amar? ¿Como puede Dios ayudarte?

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas Grado 6

Copia para la/el Maestra/o
Folleto 6-1

Preguntas con las Contestaciones sobre las Reflexiones

1. ¿Cuál es la Regla Dorada: Ofrezca un ejemplo de como se aplica a tu vida.

Tratar a los demás de la misma manera que quieres ser tratado.

2. Según los versos bíblicos en la lección, escriba cinco maneras que debes tratar a los demás en las relaciones humanas. Para cada manera, da un ejemplo de alguien a quien tratarás de esta manera.

3. De acuerdo a lo que nos enseña Jesús, ¿a quienes debemos amar? Menciona ejemplos específicos de tu vida.

A todos, hasta nuestros enemigos.

4. ¿Qué significa una relación correcta?

Una relación vivida según el plan y propósito de Dios.

5. ¿Cuales son los beneficios de las relaciones correctas?

El Espíritu Santo estará con nosotros, conoceremos, amaremos y serviremos mejor a Dios, y entenderemos mejor el plan específico de Dios para nuestras vidas.

6. ¿A quienes se nos hace más difícil amar? ¿Cómo puede ayudarnos Dios?

Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas

Grado 6

Fecha

Estimados Padres o Guardián,

Hoy su hijo o hija en sexto grado participó en una sesión especial en la escuela o educación religiosa. La sesión: **Descubriendo el Propósito de Dios en las Relaciones Humanas**, fue el programa de entrenamiento de ambiente seguro especialmente creado en nuestra diócesis para estos estudiantes. Estas sesiones son la fundación para el entrenamiento que continúa en los grados siete y ocho llamado **Límites**.

Además de los entrenamientos básicos de seguridad de años previos, la sesión de hoy ayudó a los estudiantes a identificar las clases de relaciones humanas que Dios quiere para ellos y como las relaciones apropiadas y saludables los pueden ayudar a descubrir el propósito de Dios para sus vidas.

El contenido de la sesión incluye los siguientes puntos:

- * Dios desea una relación amorosa con cada uno. Dios también desea que cada uno tenga muchas relaciones humanas maravillosas en su vida.
- * Todo tipo de relaciones humanas tienen propósitos específicos.
- * Dios les da muchos tipos de relaciones para que puedan crecer y ser los hijos que Dios los llama a ser.
- * Las relaciones humanas son tan importantes que en muchos lugares en las escrituras nos enseña como se debe tratar a los demás en las relaciones.
- * Todo esto es para poder cumplir con el plan especial de Dios para vivir felices eternamente con Dios.

Según su hijo o hija crece hacia la adolescencia, puede hacerse difícil hablar con ellos sobre diferentes temas, como la lección de hoy. Saque tiempo para hablar con ellos sobre el tema. Una manera fácil de comenzar la conversación es revisar el folleto que se utilizó en la sesión. Cada estudiante recibió una copia para llevar a casa. Por favor contáctenos si usted tiene alguna preocupación o desea una copia del folleto.

Sinceramente,



Formulario de Verificación

Para: Padres/Tutores

Fecha: Año Escolar _____

Ref: Capacitación para estudiantes en escuelas católicas y programas de educación religiosa parroquial

Después de haber instruido a su(s) hijo(s) en la lección de ambiente seguro proporcionada por su parroquia o escuela, por favor complete la información a continuación y devuelva como le indican.

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

Nombre del estudiante: _____

Nombre de la parroquia/escuela: _____

Grado: _____

Título de la lección impartida: _____

He recibido los materiales de capacitación y he utilizado la lección para enseñar a mi(s) hijo(s) según lo solicitado.

Firma del padre/tutor: _____

Nombre en letra imprenta: _____

Fecha: _____